

T.C

GEDİZ KAYMAKAMLIĞI

ALTINKENT İLKOKULU/ORTAOKULU



**AFET VE ACİL DURUM PLANI**

**2015**



## ÖNSÖZ

Ülkemizin karşı karşıya bulunduğu afet tehlikeleri doğal olarak okullarımız için potansiyel tehlike ve risk oluşturmaktadır. Bölgemizde 1. Derece Deprem Bölgesi olduğu içindedir. Bu nedenle kısaca ülkemizdeki tehlikelere göz atarsak,

- 1. Depremler;** Türkiye, bulunduğu coğrafi konum ve büyük plakalar arasında sıkışması nedeniyle deprem etkinliği en yüksek ülkelerden birisidir. Türkiye, dünyada deprem etkinliği açısından altıncı sıradadır ve Avrasya, Afrika ve Arap plakalarının etkisi altındadır. Anadolu'nun büyük bir kısmının yer aldığı Anadolu plakası, Avrasya plakasının küçük bir bölümüdür. Nüfusunun %70'i deprem tehlikesi çok yüksek bölgelerde yaşar. Ülkenin %66'sı aktif fay bölgelerinde bulunmaktadır.
- 2. Heyelanlar;** Toprak parçasının yerçekimi nedeniyle eğim aşağı hareketine heyelan denir. Heyelanlar, doğa ananın toprağı yeniden dağıtması, dengeye getirmesidir. Heyelanlar yağmur, sel, deprem, madencilik, eğim tesviyesi gibi insani ve doğal etkenlerle tetiklenebilir. Heyelanlar dik bir eğimin olduğu her yerde potansiyel olarak oluşabilir. Benzer şekilde toprak yerine kayaların eğim aşağı akması olayı da kaya düşmesi olarak tanımlanır ve ülkemizde yaygın görülen doğa kökenli olaylardan biridir. Ülkemiz topraklarının %25'i heyelanlara maruz kalır. Toplam nüfusumuzun %11'i heyelanlı bölgelerde yaşamaktadır. Ülkemizde yoğun yağış alan Karadeniz Bölgesi ile fayların olduğu dağlık bölgelerde sıklıkla oluşur. Diğer bölgelerde daha küçük ölçekli heyelanlar olmakta ve yollar üzerine yığılan toprak sebebiyle ulaşımı aksatmakta veya binalar üzerine yığılarak ölüm ve yaralanmalara sebebiyet vermektedirler. Toplam afet zararlarının %16'sı heyelanlar yüzündedir.
- 3. Seller;** Ülke toprakları orman kayıpları, erozyon ve bilgisiz gelişmenin yarattığı etkilerle sellere çok savunmasızdır. Toplam afet zararlarının %15'i sel kaynaklıdır. Yıllık ortalama kayıplar 100 milyon \$ civarındadır. Ülkemizde sıklıkla görülen diğer bir afet türü olan sel, aşırı yağmurlar sebebiyle oluşan ani su baskınlarıdır. Yaygın olarak Karadeniz Bölgesi'nde ve bu bölgeye komşu illerde görülür. Ayrıca birçok şehirde dere kenarlarında, çukur bölgelerde sıklıkla görülmektedir. Mülga Afet İşleri Genel Müdürlüğü verilerine göre Kırklareli hariç tüm illerimizde su baskını olayları yaşanmıştır.

4. *Orman Yangınları ve Sanayi Yangınları*; Ülkemizde her yıl çok sayıda orman, işyeri ve konut yangını olmaktadır. Türkiye’de orman yangını istatistikleri orman kanununun kabul edildiği 1937 yılında başlamaktadır. İstatistikler, 1937’den günümüze geçen süreçte 74.294 orman yangınında, toplam 1 milyon 630 bin 46 hektar orman alanının yandığını ortaya çıkarmaktadır. Diğer bir deyişle, Türkiye 67 yılda İstanbul ili yüzölçümünün 3 katı kadar orman alanını yangına kurban vermiştir. En büyük orman yangınları da Ege ve Akdeniz bölgelerinde yaşanmaktadır. Yanan alan genişliğine göre, Muğla, Antalya, Çanakkale ve İzmir en tehlikeli bölgeler listesinde ilk sıralarda yer almaktadır. Sadece 2003 yılında yaşanan yangın sayısı 1.978 olup, bu yangınlarda 6.246 hektar ormanlık alanı yok olmuştur. İstatistikler, orman yangınlarının büyük bölümünün insan kaynaklı olduğunu göstermektedir. Orman yangınlarının çıkış nedenleri doğal nedenlerle % 6, insanlardan kaynaklanan nedenlerle % 94 dür. İnsan kaynaklı yangınların büyük kısmı kasıt, ihmal, dikkatsizlik ve kazalardan kaynaklanmaktadır

## I.BÖLÜM

### AMAÇ

Okul hudutları dahilinde o yerlerin genel hayatına etkili olacak derecede bir afetin meydana gelmesi halinde afetzedelerin kurtarılması, yaralıların tedavi edilmesi, yaralıların hastanelere sevk edilmesi, ihtiyaç maddelerinin temin edilmesi, çıkacak olan yangınların en kısa zamanda söndürülmesi, afetzedeleri güç durumdan kurtarmak ve onları normal hayata kavuşturmak, Mekan, İnsan ve eğitim sürekliliğinin ve güvenliğinin sağlanması, Afet bilincinin oluşturulması bakımından yapılacak iş ve işleri önceden tespit ederek, düzenli bir çalışma sistemi kurabilmek gayesi ile OKUL AFET VE ACİL DURUM YÖNETİM PLANI hazırlanmıştır

### KAPSAM

Acil Yardım Hizmetlerini Yürütmekle görevli Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Planı; Okul hudutları dahilinde Afet öncesinde, Afet anında ve Afet sonrasında yapmaları gereken Acil Yardım Planlarını ve Afet sırasında yapacakları Acil Yardım Hizmet ve Faaliyetlerini, görevlerini ve işbirliği koordinasyonunu ve karşılıklı yardımlaşma esaslarını kapsar.

### HEDEF

Okul dâhilinde meydana gelebilecek her türlü Tabii Afetlere karşı hazırlıklı durumda bulunmaktır

### DAYANAK

**Altinkent İlkokulu/Ortaokulu** Afet ve Acil durum Planı aşağıdaki yasal mevzuat doğrultusunda hazırlanmıştır.

- 1- 7126 sayılı sivil savunma Kanunu
- 2- 7269 sayılı Umumi Hayata Müessir Afetler dolayısıyla Alınacak Tedbirlerle Yapılacak Yardımlara Dair kanun
- 3- 5902 sayılı Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı'nın Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun
- 4- 18.12.2013 tarih ve 28855 sayılı Afet ve Acil Durum Müdahale Hizmetleri Yönetmeliği
- 5- 18.06.2013 tarih ve 28681 sayılı işyerlerinde acil durumlar Hakkında Yönetmelik.
- 6- Afet ve Acil Durum Yüksek Kurulunun 20/12/2013 tarih ve 2013/2 sayılı kararı ile uygulamaya konulan Türkiye Afet Müdahale Planı (TAMP)
- 7- 27.11.2007 tarih ve 12937 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik.
- 8- Sabotajlara karşı korunma planı yönetmeliği
- 9- 26.07.2014 tarih ve 29072 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları yönetmeliği

## **TEMEL İLKELER**

Okulumuzda planlama Afet Acil Durum Yönetim Ekibi tarafından yürütölür, Planlama surecine Altinkent İlkokulu/Ortaokulunda çalışan tüm yönetici ve çalışanların katılım ve katkısı sağlanır, ihtiyaç duyuldukça yönetici ve çalışanlara konuyla ilgili Hizmet içi Eğitim düzenlenir,Planlama Altinkent İlkokulu/Ortaokulunun tüm faaliyetlerini kapsar, Planlama, Mevcut Durum Analizi, Misyon-Vizyon oluşturulması, Stratejik Amaçlar bu amaçlara yönelik ölçülebilir Hedefler, Hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik Faaliyet ve Projeler, bütçeleme, Faaliyetlerin izleme değerlendirme ve önceden belirlenen kriterler doğrultusunda performans olcum süreçlerini kapsar.

## **TANIMLAR**

a) **Acil durum:** Toplumun tamamının veya belli kesimlerinin normal hayat ve faaliyetlerini durduran veya kesintiye uğratan ve acil müdahaleyi gerektiren olayları ve bu olayların oluşturduğu kriz halini,

b) **Acil yardım:** Afet ve acil durum hallerinde; arama, kurtarma, tıbbi ilk yardım ve tedavi, defin, salgın hastalıkları önleme, yiyecek, içecek ve giyecek temini, acil barındırma, ısıtma, aydınlatma, ulaştırma, enkaz kaldırma, altyapıyı asgari seviyede çalışır hale getirme, akaryakıt ve benzeri acil hizmet ve ihtiyaçların karşılanması ve bu konularda yapılacak her türlü iş, işlem, tahsis, kiralama, satın alma, hibe, kamulaştırma ve benzeri faaliyetleri,

c) **Acil yardım süresi:** Afetin meydana gelmesi ile başlayıp, afetin sona ermesinden itibaren onbeş gün devam eden ve gerektiğinde Başkanlıkça uzatılabilen acil yardımlar ile bununla ilgili harcamaların yapıldığı süreyi,

ç) **Afet:** Toplumun tamamı veya belli kesimleri için fiziksel, ekonomik ve sosyal kayıplar doğuran, normal hayatı ve insan faaliyetlerini durduran veya kesintiye uğratan, etkilenen toplumun baş etme kapasitesinin yeterli olmadığı doğal, teknolojik veya insan kaynaklı olayları,

d) **Afet ve acil durum hizmetleri:** Afet ve acil durum haberinin duyurulması, ön değerlendirme, haberleşme, güvenlik ve trafik, arama-kurtarma, tahliye, yangın söndürme ve ikincil afetler, altyapı, ulaşım altyapısı, enerji, sağlık, defin, barınma, beslenme, enkaz kaldırma, hasar ve zarar tespit, aynı ve nakdi bağış yönetimi, uluslararası destek ve işbirliği, satın alma, kiralama, gıda, tarım ve hayvancılık, tehlikeli maddelerle ilgili arındırma faaliyetleri ve psiko-sosyal destek gibi çalışmaları,

e) **Afet ve acil durum yönetim merkezleri:** Afet ve acil durumlarda müdahalenin koordine edildiği, 24 saat esasına göre çalışan, kesintisiz ve güvenli bilgi işlem ve haberleşme sistemleri ile donatılan merkezleri,

f) **İkincil afet:** Afete sebep olan olay türünün neden olduğu yangın, heyelan, baraj yıkılması., patlama, KBRN olayları gibi meydana gelen afetleri,

g) **KBRN:** Kimyasal, biyolojik, radyolojik ve nükleeri,

h) **Müdahale:** Afet ve acil durumlarda can ve mal kurtarma, sağlık, iaşe, ibate, güvenlik, mal ve çevre koruma, sosyal ve psikolojik destek hizmetlerinin verilmesi gibi çalışmaları,

i) **Ön iyileştirme:** Afet ve acil durum nedeniyle bozulan yaşam şartlarının normalleştirilmesine yönelik olayın meydana gelmesinden hemen sonra başlayarak yapılacak kısa dönem iyileştirme faaliyetlerini,

i) **Servis:** Müdahale organizasyonu içerisinde yer alan hizmet gruplarının bağlı olduğu ana yönetim birimlerini,

j) **Sivil savunma:** Düşman saldırılarına karşı halkın can ve mal kaybının en az seviyeye indirilmesi, hayati önem taşıyan her türlü resmi ve özel tesis ve kuruluşların korunması ve faaliyetlerinin devamını sağlayacak iyileştirmenin yapılması, savunma gayretlerinin halk tarafından en yüksek seviyede desteklenmesi ve halkın moralini yüksek tutmak için alınacak her türlü silahsız koruyucu ve kurtarıcı tedbir ve faaliyetleri,

## II.BÖLÜM

### Kurumun Tarihçesi

1954 yılında yapılan ilkokul köy girişinde Belediye Salonu olan yerde eğitim öğretime açılmıştır.Okulumuz Altinkent Beldesinde 1970 depreminden sonra 1971 yılında cadde kenarında tek kat olarak eski okulun yerine eğitim öğretime başlamıştır.Eski okulumuzun ihtiyaca cevap vermemesinden dolayı 1993 yılında şuan ki iki katlı bina da eğitim-öğretime devam etmiştir. eğitim öğretime elverişsiz olması sebebiyle 2004 yılında temeli atılan yeni binamız 2005/2006 Eğitim Öğretim Yılında hizmete açılmıştır.

### Kurumun Kimliği

KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
<b>ADI</b>	Altinkent İlkokulu/Ortaokulu
<b>ADRES</b>	Fatih Mah.Altinkent Köyü Gediz/KÜTAHYA
<b>TEL NO-FAX</b>	0274 4322096
<b>E-POSTA ADRESİ</b>	724628@meb.k12.tr 724631@meb.k12.tr
<b>WEP SİTESİ</b>	<a href="http://altinkentortaokulu.meb.k12.tr">http://altinkentortaokulu.meb.k12.tr</a> <a href="http://altinkentilkokul.meb.k12.tr">http://altinkentilkokul.meb.k12.tr</a>
<b>MÜDÜR</b>	Bekir ORHAN
<b>HAZIRLAYAN</b>	Bekir ORHAN
<b>GEÇERLİLİK TARİHİ</b>	1 Ocak 2015-31 Aralık 2015

## Personel Durumu

SIRA NO	GÖREVİ	MEVCUT			İHTİYAÇ
		ERKEK	KADIN	TOPLAM	
1	MÜDÜR	1	0	1	0
2	MÜDÜR YARD.	0	0	0	2
3	OKUL ÖNC.ÖĞRT.	0	1	1	0
4	SINIF ÖĞRT.	3	2	5	0
5	MATEMATİK ÖĞRT.	0	1	1	0
6	TÜRKÇE ÖĞRT.	1	1	2	0
7	İNGİLİZCE ÖĞRT.	1	0	1	0
8	FEN VE TEK.ÖĞRT.	1	0	1	0
9	SOS.BİL.ÖĞRT.	1	0	1	0
10	GÖRSEL SAN.ÖĞRT.	1	0	1	0
11	MÜZİK ÖĞRT.	0	1	1	0
12	BEDEN EĞİT.ÖĞRT.	0	1	1	0
13	TEK. VE TAS. ÖĞRT.	0	0	0	0
15	DİN KÜLTÜRÜ ÖĞRT.	1	0	1	0
16	HİZMETLİ	2	0	2	1

## 2014-2015Eğitim Öğretim Yılı Öğrenci Sayıları

SINIF	ERKEK	KIZ	TOPLAM
OKUL ÖNC. SINIFI	10	7	17
1-A	3	10	13
2-A	12	7	19
3-A	7	7	14
3-B	8	6	14
4-A	11	6	17
5-A	9	12	21
6-A	5	9	14
7-A	13	8	21
8-A	7	9	16
8-B	7	7	14
<b>TOPLAM</b>	<b>94</b>	<b>86</b>	<b>180</b>

## Fiziki Durum

FİZİKİ MEKANIN ADI	SAYISI	M2
Derslik	14	
Fen Bilgisi Laboratuvarı Bilgi	1	
İşlik olarak kullanılan derslik	0	
Teknoloji sınıfı (BT Sınıfı)	0	
Kütüphane	1	
Müdür odası	1	
Müdür yardımcısı odası	1	
Rehberlik servisi Öğretmenler odası	1	
Zümre öğretmen odası	0	
Fotokopi Odası Memur odası	1	
Hizmetliler odası	1	
Çok amaçlı salon	1	
Spor Odası Diğer	0	
Kapalı Spor salonu	0	
Yemekhane	1	
Depo	0	

## Okul Binasının Yapı Tarzı

YAPI TARZI	Betonarme
KAT ADEDİ	1
KAPALI ALANI	484 m <sup>2</sup>
AÇIK ALANI	3000 m <sup>2</sup>

## Okul Binasının Civar Durumu

KUZEY	Muhtarlık ve Sağlık Evi
GÜNEY	Yurt
DOĞU	Orman
BATI	Park



## 7. Belirlenen Acil Durumlar- (Tehlikeler )

### SENARYO-1 TIBBİ ACİL DURUM

**Konu:** Acil tıbbi yardıma ihtiyacı olan kişi

**Prosedür:** Okul içinde “Acil tıbbi yardım için (yer belirtin) hizmetli odasına gelin” veya “Acil yardım için (Sağlık görevlisinin ismini belirtin) Yasemin ÜNAL hemen (yer belirtin) hizmetli odasına gelin” şeklinde anons yapılır.

#### **Eylem:**

- i) İlk yardım görevlisi çağrıya yanıt verir.
- ii) Ofisten biri vakanın durumunu değerlendirir.
- iii) İdarecilere bilgi verilir.
- iv) Gerekliyse ambulans çağrılır.
- v) Olayı izleyenleri kontrol etmek ve dağıtmak için personel görevlendirilir.
- vi) Öğrencinin velisine haber verilir.
- vii) Gerekli formlar doldurulur.

### SENARYO-2 OKUL BİNASINDA veya ÇEVRESİNDE ŞÜPHELİ ve YABANCI KİŞİLER

**Konu:** Olası adam kaçıрма, şiddet, hırsızlık

**Prosedür:** Eğer okul çevresinde dolaşan şüpheli veya yabancı bir kişi varsa personel, ofise durumu bildirir. Şüpheli bina içindeyse takip edilmesi için idare aranır

#### **Eylem:**

- 1- Şüpheli kişinin durumunu değerlendirin.
  2. Aranıza mesafe koyun.
  3. Kendinizi tehdit altında hissediyorsanız hislerinize güvenin.
  4. Kişiden kendisini tanıtmamasını isteyin (belki de gerçekten gideceği bölümü ya da çıkışı bulamayan bir kişidir.
  4. Mümkünse ziyaretçi kartı alması için ofise götürün/ yönlendirin / izleyin.
  5. Destek için idari ofisi arayın veya gerekiyorsa polisi arayın.
  6. Tehdidi değerlendirin. Konuşmanız gerekirse kendinize güvenli biçimde konuşarak güçlü bir vücut dili kullanın.
  7. Yardıma ihtiyacınız varsa Bağırın! Böyle durumlarda İdari Büro “İdarede hemen yardıma ihtiyaç var.” anonsu
- Not:** Sayılar önemlidir. Sınıfta görevi olmayan, yardımcı olmak isteyen ve buna gücü yeten herkes mümkün olduğunca çabuk müdahale etmelidir.
8. Gerekliyse Kilitlen/Tecrit çağrısı yapın.
  9. Polisi arayın.

## SENARYO-3 YANGIN

Okulların en sık karşılaştığı acil durumların başında okulda ya da şehirde çıkan ve acil müdahale gerektiren yangınlar gelmektedir. Yerleşim alanı dışında çıkan yangınlar ve orman yangınları da bazı okulları tehdit edebilir.

**Olası etkiler:** Ölüm ve yaralanma, tahliye zorunluluğu, hava kirliliği, mal-mülk hasarı, trafik aksaklığı.

### Yangın gördüğünüzde;

1. Yangın alarmını çalıştırın. Başkalarını uyarın.
2. 110 Yangın hattını arayın ve yangının yerini bildirin.
3. Yangın söndürme cihazı, kum ya da battaniye gibi kalın örtüler ile küçük yangınları söndürün (bunu yapmanın güvenli olduğu durumlarda) .

### Yangın Söndürücüler Nasıl Kullanılır ?

- P Pimi çek
- A Ateşin kaynağına yönelt
- S Sık
- S Süpür

### Yangın alarmı verildiğinde

- 1-Gerçekten acil bir durum olduğunu düşünerek hareket edin. Bina tahliyesi prosedürlerini izleyin.
2. Yüzeyinin ısınıp ısınmadığını kontrol etmeden kapalı kapıları asla açmayın. Isınmış bir kapıyı açmayın.

### Duman altında kalırsanız;

- 1-Dizlerinizin üzerine çökün ve emekleyerek çıkışa doğru ilerleyin.
2. Burnunuzdan kesik kesik nefes alın. Nefesinizi mümkün olduğunca uzun süre tutun. Ağzınızı, burnunuzu kapatmak için nemli bir bez veya giysi kullanın.
3. Sakin olun.

### Yangın nedeniyle odada mahsur kalırsanız;

- 1-Kapının altına ve çevresine nemli bezler koyarak odaya duman girişini **engelleyin**.
2. **Kapatabildiğiniz tüm kapıları kapatıp** bir köşeye çekilin.
3. 110 Yangın hattını arayıp yerinizi tam olarak bildirin.

## SENARYO-4 DEPREM

**Konu:** Depremler az hasar yaratan hafif-orta dereceli ya da ciddi hasar yaratan kuvvetli-şiddetli sarsıntılar gibi farklı şekillerde meydana gelebilir. Ölümler, yaralanmalar, sakatlanmalar, mal-mülk hasarı, işlerin kaybedilmesi, altyapının çökmesi, kültürel mirasın ve toplumun zarar görmesi gibi sonuçlar doğurabilir. Şiddetli depremlerde bile düzgün biçimde tasarlanıp inşa edilmiş binaların çoğu hasardan bağımsız olarak “can güvenliği” açısından emniyetli olacaktır.Hatalı tasarım ve depreme dayanıksız inşaat yüzünden çöken binalar can kayıplarının temel sorumlusu olacaktır.Birçok ciddi yaralanma nedeni düşen, devrilen mobilyalar, ekipmanlar, bina elemanları ve kırık camlardır. Bunların yol açacağı hasarlar engellenebilir.

**Prosedür:** Sarsıntı esnasında yere çöküp , hedef küçültün, başınızı, ensenizi ve olabildiğince vücudunuzu koruyun.Sarsıntı geçtiğinde Bina Tahliye Prosedürlerini uygulayın.

### Eylem

#### Normal sınıf ve ofislerde

**1.** Öğretmen yüksek sesle bağıırır: “Deprem oluyor! Deprem pozisyonu alın: Çök, Kapan ve Tutun.”

**Dizlerinin üstüne çök** ve bedeninin kapladığı alanı olabildiğince küçültmeye çalış.

**Kapan**, başını, enseni ve yüzünü sakın.

**Tutun**, kapandığın yerde sabit bir yere sıkıca tutun.

Bu pozisyon düşmeye bağlı yaralanmaları önleyecek, sizi daha küçük bir hedef haline getirecek ve daha emniyetli bir yere geçmenize imkan tanıyacaktır. Başınızı, ensenizi ve vücudunuzu mümkün olduğunca korumak için sağlam bir sıranın veya masanın altına girin (Ancak sıra veya masa bacakları arasında demirler varsa arasına sıkışmamaya dikkat edin.).Altına saklanacak herhangi bir şeyin bulunmadığı açık odalarda, koridorlarda,merdivenlerde ve diğer açık alanlarda iç duvarlardan birinin yanına gidip diz çök ve bedenini olabildiğince küçülterek kapan. Başını ve enseni kollarıyla koru.

**2.** Kapıya en yakın olan kişi kapıyı ardına kadar açar. Eğer yangını başlamışsa ve küçükse alev alan yerin en yakınındaki kişi söndürür.Eğer deprem hafif şiddette gerçekleşip hasara neden olmadıysa idare derse devam kararı verebilir.

#### Orta veya ağır şiddetli depremlerde aşağıdaki adımlar izlenir

**3.** Sarsıntı bittiğinde, odadan ayrılmadan önce Hemen yaralı olup olmadığına bakın. Gerekliyse hayat kurtarıcı ilk yardım uygulayın (hava yolunu açma, ciddi kanamayı durdurma gibi).Görevlendirilmiş öğrencilerden hafif yaralılara yardım etmelerini isteyin. Hareket ettirilmemesi gereken yaralılar, buldukları yerde tehlikedeysen sınıfı birlikte başka bir yere taşınmalı, aksi takdirde yaralılara yardımın geleceği söylenmelidir.

Küçük bir yangın çıkmışsa söndürün.On saniye kadar etrafınızı gözden geçirin, hasar ve tehlikeleri zihninize kaydedin.

**4.** Duruma göre kapıya **Yeşil** “KİMSE YOK” ya da **kırmızı** renkli “YARALI-ÖLÜ / TEHLİKE VAR” levhalarını asın. Bu arama kurtarma ekiplerine hız kazandıracaktır. Gerçek bir afet durumunda kapılarınızı kilitlemeyin. Tatbikat sırasında oda boşsa kapıları kilitleyin.EĞER içeride ağır yaralı veya sıkışmış kişiler varsa onları mümkün olduğunca rahat ettirmeye çalışın. Bu kişilerin bilinci açıksa bir düdük verip (Küçük öğrenciler için peluş oyuncaklar verilebilir.) teskin edin. Arama kurtarma ekiplerinin onları almaya geleceğini söyleyin. Kapıyı kilitlemeyin!

## OKUL AFET VE ACİL DURUM YÖNETİM KURULU

S.NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	TELEFON	E-MAİL	ADRES	İMZA
1	Bekir ORHAN	Müdür			GEDİZ	
2	Savaş KIRAN	Öğretmen			GEDİZ	
3	Faruk ASLAN	Öğretmen			GEDİZ	
4	İzzet KARAYİĞİT	Öğretmen			GEDİZ	
5	Ahmet AYDOĞAN	Veli			ALTINKENT	
6	Tarık AKPINAR	Okul Aile Bir. Başkanı			ALTINKENT	
7	Murat Han ULUSOY	Öğrenci Tem.			ALTINKENT	

### OKUL AFET ACİL DURUM YÖNETİM KURULU GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI

- ✚ Afet öncesinde okulun tehlike ve risk azaltma çalışmaları ile müdahale ve iyileştirme çalışmalarını belirlemek ve okulun güvenliğini sağlamak,
- ✚ Planda yer alacak görev gruplarının ve bu grupların görev yetki ve sorumluluklarını belirlemek,
- ✚ Gruplarda görev alacak kişiler ve grupların çalışma esaslarını belirlemek, (öğretmen kurul üyeleri bilgi ve deneyimleri dikkate alınarak belirlenmelidir.)
- ✚ Afet yönetimi konusunda öğretmenler, çalışanlar, veliler ve öğrenciler için uygulanacak eğitim programlarını belirlemek ve uygulanmasını sağlamak,
- ✚ Masa başı ve saha tatbikatları düzenlemek,
- ✚ Tatbikat, günlük olaylar ve karşılaşılan afetlerden elde edilen derslerin ışığı altında planları güncelleştirmek,

- ✚ Görev gruplarının ihtiyaç duyacağı ekipman, malzeme, yayın ve insan gücü desteğini sağlamak,
- ✚ Tüm paydaşların afet öncesi, sırası ve sonrasındaki faaliyetlere etkin olarak katılımını sağlamak,
- ✚ Afet ve acil durum planlaması ve yönetimi konularında ilgili üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, yerel yönetimler, gönüllü kuruluşlar ile yakın işbirliği yapmak, eğitim ve lojistik destek sağlamak,
- ✚ Afet anı ve sonrasında en kısa süre içerisinde doğru bilgilere ulaşarak grupların olaya zamanında, hızlı ve etkili olarak müdahale etmelerini sağlamak, gerekiyorsa tahliye veya yerinde sığınak kararı vermek ve olayı yönetmek,
- ✚ Gerektiğinde itfaiye, polis, ambulans, arama- kurtarma ekipleri gibi kurum ve kuruluşlardan yardım istemek ve olay hakkında yetkili makamları bilgilendirmek,
- ✚ Planı gözden geçirmek ve revize etmek

## PLANLAMA VE HAZIRLIK GRUBU

S.NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	TELEFON	E-MAİL	ADRES	İMZA
1	Hakan İNCE	Öğretmen			GEDİZ	
2	Fırat MIDİK	Öğretmen			GEDİZ	
3	Betül CENGİZ	Öğretmen			GEDİZ	

### Planlama ve Hazırlık grubu Hizmetlerinin görevleri:

- ✚ Afet ve acil durum müdahale, risk yönetimi ve zarar azaltma planlarını yapmak.

- ✚ Muhtemel afet ve acil durum hallerini tespit etmek ve önleyici tedbirleri belirlemek.
- ✚ Afet ve acil durumlar hakkında bilgilendirme, bilinçlendirme ,eğitim çalışmaları yapmak, tatbikatları yapmak veya yaptırmak
- ✚ Afet ve acil durumlara ilişkin; yönetim stratejilerini belirlemek.
- ✚ İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü, Emniyet Müdürlüğü, İtfaiye Müdürlüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü ile diğer kurum ve kuruluşlar ile koordineli çalışmak
- ✚ Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Kurulu tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

## RİSK YÖNETİMİ KURULU

S.NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	TELEFON	E-MAİL	ADRES	İMZA
1	M.Selim AKBULUT	Öğretmen			GEDİZ	
2	Hüseyin COŞKUN	Öğretmen			GEDİZ	
3	Çiğdem KÜPELİ	Öğretmen			GEDİZ	

### Risk Yönetimi Grubu Hizmetlerinin görevleri:

- ✚ Okulun, tehlikelerin belirlenmesi,risk belirleme, önceliklerin belirlenmesi,analiz ve değerlendirilmesi,
- ✚ Zarar azaltma çalışmaların yapılması,
- ✚ Mevcut imkan ve kaynakların belirlenerek,kaynakları etkin kullanımını sağlama,
- ✚ SWOT analizi, güçlü-zayıf , fırsat ve tehditlerin belirlenmesi,

## MÜDAHALE GRUBU

S.NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	TELEFON	E-MAİL	ADRES	İMZA
1	Fatih AYDOĞAN	Hizmetli			ALTINKENT	
2	Gökhan ALTINGÜL	Öğretmen			GEDİZ	
3	Bekir ORHAN	Müdür			GEDİZ	

### Müdahale Grubu Hizmetlerinin Görevleri:

- ✚ Afet ve acil durum esnasında kamu, özel ve sivil toplum kuruluşları, yabancı kişi ve kuruluşlara ait her türlü kaynakları değerlendirerek afet veya acil durumun etkilerini gidermeye yönelik müdahale çalışmalarını yürütmek.
- ✚ İtfaiye, arama ve kurtarma hizmeti veren kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak.
- ✚ Gönüllü itfaiye ile arama ve kurtarma hizmetlerini düzenlemek ve teşvik etmek.
- ✚ Koruyucu ve kurtarıcı faaliyetleri planlamak ve yürütmek.
- ✚ Afet ve acil duruma ilişkin karşılıklı anlaşma ve işbirliği protokollerine göre verilen görevleri yürütmek.
- ✚ Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Kurulu tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.
- ✚ Hizmet binasında çıkacak yangınları kontrol altına almak, büyümesini önlemek ve söndürmek
- ✚ Can kurtarma faaliyetlerine ve enkazın kaldırılmasına yardımcı olmak
- ✚ Bölge içerisinde bulunan bulaşık sahaları yıkayarak, radyoaktif maddelerden arındırmak
- ✚ Barışta ve seferde yangını önleyici tedbirler almak ve kontrol etmek
- ✚ Yangın çıkması durumunda söndürmeye çalışmakla birlikte şehir itfaiyesine haber vermek
- ✚ Söndürme ekibi; binada çıkacak yangına derhal müdahale ederek yangının genişlemesine mani olmak ve söndürmek,
- ✚ Kurtarma ekibi; yangın ve diğer acil durumlarda can ve mal kurtarma işlerini yapmak,
- ✚ Koruma ekibi; kurtarma ekibince kurtarılan eşya ve evrakı korumak, yangın nedeniyle ortaya çıkması muhtemel panik ve kargaşayı önlemek,



- İlk Yardım ekibi; yangın sebebiyle yaralanan veya hastalanan kişilere ilk yardım yapmak.
- Teknik onarım Servisi

## ARAMA – KURTARMA, İLK YARDIM GRUBU

S.NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	TELEFON	E-MAİL	ADRES	İMZA
1	Lokman ÇULHA	Hizmetli			ALTINKENT	
2	Soner GÜRPINAR	Öğrenci			ALTINKENT	

## TAHLİYE - GÜVENLİK ve AİLE İLİŞKİLERİ GRUBU

S.NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	TELEFON	E-MAİL	ADRES	İMZA
1	Kerime BİNGÜL	Öğretmen			GEDİZ	
2	Meryem ÖZTÜRK	Öğrenci			ALTINKENT	

## TESPİT - ONARIM ve İYİLEŞTİRME GRUBU

S.NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	TELEFON	E-MAİL	ADRES	İMZA
1	Ferah BURNALI DOĞAN	Öğretmen			GEDİZ	
2	Cansın SÜTCÜ	Öğretmen			GEDİZ	

## KAYNAK TEMİNİ VE LOJİSTİK DESTEK GRUBU

S.NO	ADI SOYADI	ÜNVANI	TELEFON	E-MAİL	ADRES	İMZA
1	Yakup SÖYLER	Öğretmen			GEDİZ	
2	Asiye DORİKA	Öğretmen			GEDİZ	
3	Yasemin ÜNAL	Öğretmen			GEDİZ	

## Kaynak Temini ve Lojistik Destek Hizmetlerinin Grubunun Görevleri

- + Afet ve acil durum sonrası hayatın normale dönmesini sağlayıcı tedbirleri almak.
- + Afet ve acil durum bölgelerinden gelen afetzedelere okulda geçici yerleşmeyi sağlamak,
- + Zarara uğramış kişilerin tedavi, iâşe, ibate, sosyal ve psikolojik destek hizmetlerini yürütmek.
- + Gelen acil yardımları kabul etmek, yerlerine ulaştırmak.
- + Kamu kurum ve kuruluşları, mahalli idareler, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içinde afet sonrası yeniden yapılanma ve iyileştirme planlarını hazırlamak, onaylanan planların uygulanmasını koordine etmek, uygulamaya ilişkin ilerleme raporlarını hazırlamak.
- + e) İmkan ve kaynakların belirlenmesi, geliştirilmesi, strateji oluşturulması.
- + f) Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Kurulu tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

### Okul Müdürünün Afet planlaması konusundaki sorumlulukları ise;

- Planlama gruplarının oluşturulması,
- Tehlike ve risklerin belirlenmesi ve değerlendirilmesinin sağlanması,
- Risk azaltma planlarının hazırlanmasının temini,
- Müdahale planlarının hazırlanmasının temini,
- İmkan ve kaynakların belirlenmesi ve geliştirilmesi,
- Alınacak önlemlerin ve önceliklerin belirlenmesi,
- Öğretmenlerin, çalışanları, öğrencilerin ve velilerin bilgilendirilmesi ve bilinçlendirilmesi faaliyetlerinin geliştirilmesi ve etkin olarak uygulanmasının sağlanması,

## IV.BÖLÜM

### 4.1.1.ZARAR AZALTMA ÇALIŞMALARI

- Mümkünse afet tehlikesi ve riskinin önlenmesi veya büyük kayıplar doğurmaması için alınması gereken yapısal ve yapısal olmayan tüm önlemler ve faaliyetlerin yapılması.
  - Okul ve çevresindeki tehlikelerin belirlenmesi, analizi ve değerlendirilmesi,
  - Okul nüfusu, yapı, alt yapı ve insan faaliyetleri envanterinin çıkarılması,
  - Fiziksel, sosyal, ekonomik ve çevresel zarar görülebilirliklerin (etkilenme oranları) belirlenmesi,
  - Risklerin belirlenmesi (Ölüm ve yaralanma riskleri, Tehlikenin yol açabileceği zincirleme veya ek tehlike ve riskler, Fiziksel riskler (yapı, altyapı, elektrik, mekanik tesisat ve okul donanım riskleri), (Sosyal, psikolojik, ekonomik ve çevresel riskler)
  - Afet senaryolarının hazırlanması,
  - İmkan ve kaynaklarla güçlü ve zayıf yönlerin, fırsat ve tehditlerin belirlenmesi, (SWOT analizi)
  - Risk azaltma stratejilerinin belirlenmesi ve maliyet yarar analizleri,
  - Yasal, kurumsal ve finansal olanakların belirlenmesi,
  - En akılcı stratejik amaç hedef ve eylemlerin belirlenmesi ve uygulanması,
  - Performans kriterleri ile izleme ve değerlendirme yöntemlerinin belirlenmesi,
  - Uygulamanın izlenmesi, aksayan yönlerin belirlenmesi ve gerekiyorsa planın güncelleştirilme çalışmaları yapılmıştır.
- Genel bilgiler formu kullanarak mevcut imkan ve kaynaklar belirlenmiştir.

#### 4.1.2.Mevcut imkan ve kaynakların belirlenmesi

Malzeme ve Teçhizat Sorumlusu: Hilmi ÖZKAN			Tarih:				
Okul Adı: ALTINKENT İLK/ORTAOKULU							
Malzeme Adı	Kullanan Servis	Servis Yetkilisi	Kullanım Alanı				Adedi
			Zarar Azaltma	Arama-Kurtarma	Yangın Söndürme	İlkyardım	
Yangın Söndürme Cihazı	Müdahale Grubu	Bekir ORHAN			X		4
Su Kovası	Müdahale Grubu	Hakan İNCE			X		5
Kazma, Kürek, Kanca	Müdahale Grubu	Fırat MIDİK		X	X		6
Kurtarma İpi, Hortum	Müdahale Grubu	Lokman CULHA		X	X	X	4
İlk yardım Çantası	Müdahale Grubu	Cansın SÜTCÜ				X	1
İş Elbisesi, Eldiven, Maske	Kaynak Temini ve Lojistik Destek Hizmetleri Grubu	Yakup SÖYLER	X		X	X	X
Battaniye	Kaynak Temini ve lojistik Destek Hizmetleri	Asiye DORİKA	X			X	X
<b>NOTLAR:</b> Tarih: .../.../... Tarih: .../.../... Tarih: .../.../... Tarih: .../.../...							

### **4.1.3.Tehlikelerin belirlenmesi**

-Durum Tespiti detay formu doldurulmuştur.

### **4.1.4.Zarar görülebilirliklerin belirlenmesi**

Okulda bir Afet durumunda kimlerin etkileneceği, zarar görecekleri belirlenir.

**Mekân veya bina;** tehlikenin veya riskin etkileyeceği alandır. Mekânın ne kadarının etkileneceği, farklı oranlarda etkilenecek alanların olup olmadığı önemlidir.

**İnsan (personel- öğrenci);**tehlikenin gerçekleşmesi halinde mekânda-binada olabilecek en yüksek insan sayısıdır.

**Eğitim sürekliliği;**Tehlikenin binayı veya insanları etkilemesi durumunda eğitimi ne kadar etkileyeceği, eğitimde kesintiye yol açıp açmayacağıdır.

### **4.1.5.Risklerin belirlenmesi**

Tehlike avımızı ve zarar görülebilirlikleri belirledikten sonra risk analizi yapılır.

-Tehlike Profili belirleme formuna ( Risk analizi ) bakınız

### **4.1.6.Önceliklerin belirlenmesi**

Tehlikelerimizi ve Risklerimizi belirledikten sonra çıkacak sonuçlara göre yapacaklarımızı yıllık planda öncelik sırasına koyarız.

Yıl içerisinde aşağıda belirtilen çalışmalar yapılacaktır.

- 1- Okul içerisinde duvarlarda asılı bulunan ve sabit olmayan panoların sabitlenmesi
- 2- Okulumuzda bulunan tüm PC'lerin sabitlenmesi
- 3- Elektrik tesisatının bakımının yapılması ve sabit olmayan elektrik teçhizatlarının sabitlenmesi
- 4- Merdiven basamaklarının önüne kaymayı önleyici bantların konulması
- 5- Okul içerisine uygun yerlere duman ve gaz detektörü takılması
- 6- Giriş kapılarına alarm sistemi takılması
- 7- Uzun vadede okulumuzun uygun yerlerine yangın merdiveni yaptırılması acil çıkış kapılarının genişletilerek sayılarının arttırılması

Uzun Vadede okulumuzun dersliklerinde bulunan tüm sıra ve masaların zemine sabitlenmesi

#### **4.1.7.Eksikliklerin giderilmesi için yapılması gereken çalışmalar**

Öncelik sırasına göre koyduğumuz eksikliklerin giderilmesi için yapılacak çalışmalar ekte sunulmuştur.

#### **4.1.8.Tehlike ve riskleri önlemek veya zararlarını azaltmak için yapılması gereken çalışmalar**

Tehlikelerimizi ve Risklerimizi belirledikten sonra çıkan sonuçlara göre bunları önlemek ve zararlarını azaltmak için yıllık planda belirtilen çalışmalar yapılacaktır.

#### **4.2.HAZIRLIK ÇALIŞMALARI**

Zarar azaltma safhasında yapılan çalışmalar ve alınan önlemlerle olayların durdurulması veya önlenmesi her zaman mümkün olmayacağı için, Hazırlık safhasında öğrenci, öğretmen ve çalışanların canı ve malı ile milli servetleri, afetlerin yıkıcı etkilerinden koruyacak bazı faaliyetlerin yürütülmesi zorunlu olmaktadır.

- Afete müdahale ve iyileştirme planlarının hazırlanması,
- Başta bu planlarda görev alacak kişiler olmak üzere, öğretmenler, öğrenciler, çalışanlar ve veliler için eğitim ve tatbikat programlarının hazırlanması ve uygulanması,
- İhtiyaç duyulan araç-gerecin temini,
- Okul içi haberleşme, bilgi ve iletişim sistemlerinin geliştirilmesi,
- Yangın alarm ve erken uyarı sistemlerinin kurulması,gibi çalışmalar yapılmalıdır.

#### **4.2.1.Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Planının Tanıtılması Yaygınlaştırılması**

Okul Afet ve Acil Durum planı hazırlandıktan sonra okul personeline, öğrencilere ve ailelere bilgi verilecektir.

- Okul içinde görülebilir yerlere planın asılması ve pano oluşturulması
- Deprem, Yangın esnasında neler yapılması gerektiği ile ilgili görsellerin asılması.

#### **4.2.2.Eğitim Materyallerinin Hazırlanması**

- Afetler ile ilgili açıklayıcı görsel sunular hazırlanması
- Deprem, Yangın hakkında Okul koridorlarına görseller asılması

#### **4.2.3.Görevlilerin(Öğretmen,Öğrenci,Çalışan) Eğitim Tarihleri**

Okulumuz Müdür Yardımcısı

Öğretmenlere: 12/03/2015 Saat:15:10

Öğrencilere : 13/03/2015 saat: 15:10

Ailelere : 27/03/2015 saat: 15: 30' da eğitim verecektir.

#### **4.2.4.Tatbikat Tarihleri**

28/02/2015 saat:14:30 İkaz – Alarm Tatbikatı

05/03/2015 saat:14:30 Personel Tahliye Tatbikatı

15/04/2015 saat:14:30 Deprem tatbikatı

15/05/2015 saat:14:30 Yangın tatbikatı yapılacaktır.

#### **4.3.MÜDAHALE ÇALIŞMALARI**

Müdahale safhasının ana amacı;

Acil durum veya afet sonucu doğuran olaylara zamanında hızlı ve etkili olarak müdahale ederek can kaybı ve yaralanmaların artmaması, afetin neden olabileceği yangınlar, patlamalar, salgınlar gibi ek tehlike ve risklerle can ve mal kaybının büyümemesi ve okulun normal faaliyetlerine bir an önce dönebilmesi için gerekli tüm faaliyetlerin;Hangi örgütlenme şekli ile,kimler tarafından, ne zaman, Hangi görev ve yetkiyle, hangi kaynaklar kullanılarak yürütüleceğinin açıklanmasıdır.

#### **4.3.1.Olayın Büyüklüğü ve Okul Çevresindeki Etkileri Hakkında Bilgilerin Nasıl Toplanacağı**

Acil durum olduğunda veya Afet olduğunda Okul Afet ve Acil Durum Yönetimi Kurulu ve oluşturulmuş olan gruplar hemen olay hakkında bilgi toplayıp Okul Müdürüne bilgi verilir. Okul Müdürü Görülen olayın büyüklüğüne göre bir üst makamlara bilgi aktarır.

#### **4.3.2.Müdahale Ekiplerinin Göreve Nasıl Sevk Edildiği**

Afet okulda olduysa Daha önce görev paylaşımı yapıldığı için Müdahale Grubunun alt grupları hemen görev yerlerine dağılırlar ve Afet için gerekli önlemleri alırlar. Gerekirse ambulans, itfaiye, Sağlık kuruluşları bilgilendirilir.

#### **4.3.3.Sorumlu Kurum ve kuruluşlardan Yardım Talebinin Nasıl Yapılacağı**

Afetlerden sonra Afedin çeşidine göre sorumlu olay yeri yöneticisi vakit kaybetmeden bir üst makamlara bilgi aktarır.

Ayrıca ;

**AFAD: 122**

**DOĞALGAZ:187**

**İTFAİYE:110**

**ACİL YARDIM:112**

**POLİS İMDAT:155**

**JANDARMA:156**

İhtiyaca göre yukarıdaki telefonları arayarak Okul Müdürü yardım talep eder.

#### **4.3.4.Yetkililerin ve Velilerin Nasıl Bilgilendirileceği**

Afed olunca Okul Müdürü İlçe Milli Eğitim Müdürünü, Emniyet Müdürünü, Kaymakamı bilgilendirir. Öğretmenlerde Öğrenci Velilerini telefon ile veya telefonlar meşgul ise sms atarak bilgilendirir. Öğrencileri velilerine teslim ederler.



#### **4.3.5.Öğrenci,Öğretmen ve Çalışanların Nasıl Korunacağı ve Acil İhtiyaçların Nasıl Karşılacağı**

Öğretmenler, öğrenciler ve diğer çalışanlar Afetten sonra güvenli bir şekilde toplanma yerinde toplanırlar. Eldeki imkanlardan veya Üst makamlardan gerekli acil ihtiyaçlar sağlanır. Yaralılar önceliklerine göre hastanelere yönlendirilirler.

#### **4.3.6.Psiko-sosyal Desteğin Nasıl yapılacağı**

Afet olduktan sonra gerekli psiko-sosyal desteği Rehber Öğretmenlerimiz ve sağlık kuruluşlarından sağlanır.

#### **4.4.İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI**

- İyileştirme faaliyetleri genel olarak arama-kurtarma ve ilk yardım faaliyetlerinin hemen sonrasında başlar.
- Bu faaliyetlerin hazırlık faaliyetleri sırasında planlanması, etkin olarak uygulanabilmeleri için gereklidir.
- Bunlar genellikle uzun süreli faaliyetlerdir ve okullar eğitime başladıktan sonra da devam ederler.
- Ana hedef eğitimin mümkün olan en kısa süre içerisinde başlayabilmesinin temini ve meydana gelen olaydan elde edilen derslerin ışığı altında daha güvenli ve emniyetli bir okul ve eğitim ortamı oluşturmaktır.

#### **4.4.1.Bina ve Tesislerin Fiziksel/Yapısal İyileştirmesinin Nasıl Yapılacağı**

Afet ve acil durumların neden olduğu durumlarda binamızda oluşan hasarların yetkililerce incelenerek güvenli olduğunun anlaşılması gerekir.Şayet güvenli raporu verilirse eğitim-öğretimi devam edilmesi gerekir.Küçük tadilatlar eğitimi aksatmadan okulun imkânlarıyla veya üst makamların yardımlarıyla fiziksel iyileştirmesinin yapılabilir.

#### **4.4.2.Yönetmel İyileştirme**

Okul afet ve acil Durum planında görülen yönetimsel eksiklikler tatbikatlardan sonra veya afetlerden sonra tekrar gözden geçirilip eksik veya kusurlu yönleri tekrar yapılır. Eksilen Öğretmen veya personel varsa tamamlanır. Binalarda hasar varsa geçici ek binalar düzenlenir.

#### **4.4.3.Eğitsel İyileştirme**

Okul afet ve acil Durum planında görülen Eğitsel eksiklikler tatbikatlardan sonra veya afetlerden sonra tekrar gözden geçirilip eksik veya kusurlu yönleri tekrar eğitimler verilerek hataların en aza indirilmesine çalışılır.

#### **4.4.4.Psikolojik İyileştirme**

Herhangi bir afet sonrasında oluşabilecek Öğrencilerin, öğretmenlerin ve çalışanların psikolojik sorunlarının Rehber Öğretmenler veya sağlık kuruluşları yardımıyla desteklenmesi sağlanır.

#### **4.4.5. Okulun Yeniden açılması**

Okulumuzda Afetten sonra çok büyük bir hasar yoksa Eğitim –öğretimi aksatmadan eğitime devam edilmesi sağlanır. Eğitim-öğretim devam ederken de iyileştirme çalışmaları devam edebilir.

## V.BÖLÜM

Okul afet ve acil Durum planı Okuldaki değişikliklere, tatbikatların ve faaliyetlerin sonuçlarına göre revize edilecektir.

TARİH	NE YAPILCAĞI	SORUMLU
EYLÜL 2014	Planın revize edilmesi ve güncellenmesi Okul Afet ve Acil Durum Yönetim Kurulu toplantısı ve görev dağılımı	Ali ARISOY
EKİM	Standart Operasyon Prosedürleri personel ile gözden geçirilir. Yangın söndürme cihazları kontrol edilir.	Hüseyin COŞKUN
KASIM	Okul Afet Planı personele, öğrencilere ve ailelerine dağıtılır.	İzzet KARAYİĞİT
ARALIK	Tatbikat yapılacak tarihler belirlenir.	M.Selim AKBULUT
OCAK	Her sınıf için tatbikat senaryosu ve yapılacaklar prova edilir.	Hakan İNCE
ŞUBAT 2015	İkaz Alarm Tatbikatı	Fırat MIDİK
MART 2015	Öğretmen, Öğrenci ve Velilere Eğitim Verilmesi Personel Tahliye Tatbikatı	Bekir ORHAN Savaş KIRAN
NİSAN 2015	Deprem Tatbikatı	Faruk ASLAN
MAYIS 2015	Yangın Tatbikatı	Faruk ASLAN
HAZİRAN 2015	Tatbikat sonrası değerlendirme yapıp plan ve prosedürler yeniden gözden geçirilir.	Bekir ORHAN

1-FORMLAR:

2-EKLER

Ek.1. Okul Çevresinin Haritası

Ek.2. Okul Yerleşkesinin Haritası

Ek.3. Katların Krokisi

Ek.4. Tahliye Yolu Krokisi

Ek.5. Toplanma Bölgesi Krokisi

Ek.6. Afete Yönelik Ekipmanın Bulunduğu Yerleri Gösteren Harita

SIRA NO	TARİH	DENETLEME / KONTROL ADI - SOYADI	ÜNVANI	AÇIKLAMA
1				
2				
3				
4				
5				